

Аннотация

рабочей программы дисциплины (модуля) «Введение в общественное здравоохранение»
 квалификация выпускника: магистр
 Направление подготовки - 32.04.01 «Общественное здравоохранение»

Авторы: Санников А.Л., д.м.н., профессор кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы

Цель дисциплины	подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере научных исследований и в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья, а именно овладение основными понятиями, методами и технологиями, используемых при оценке общественного здоровья	
Задачи дисциплины	-формирование знаний о теоретических основах общественного здравоохранения; -формирование умений рассчитывать показатели общественного здоровья и здравоохранения; -формирование навыков анализа и оценки показатели общественного здоровья и здравоохранения.	
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина обязательной части учебного плана	
	Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: введение в биостатистику, экономика и политика в здравоохранении, законодательство, право и биоэтика в здравоохранении.	
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр	
Трудоемкость дисциплины	Лекции (Л)	18
	Семинарские занятия (Сем)	24
	Практические занятия (ПЗ)	24
	Клинические практические занятия (КПЗ)	
	Самостоятельная работа (всего)	114
	Контроль (К)	36
	Подготовка к экзамену (ПЭ)	33,7
	Консультации к экзамену (КонсЭ)	2
	Экзамен (Э)	0,3
	Общая трудоемкость (час.)	216
Формируемые компетенции (коды)	УК-1, УК-5 УК-6, ОПК-1	
Основные разделы дисциплины (модули)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические аспекты общественного здоровья и здравоохранения 2. Демографические показатели общественного здоровья 3. Заболеваемость и инвалидность – индикаторы общественного здоровья. Эпидемиология важнейших неинфекционных заболеваний 4. Профилактика - основное направление общественного здравоохранения 5. Организация медицинской помощи населению 	

Аннотация

рабочей программы дисциплины (модуля) «Введение в биостатистику»
 квалификация выпускника: магистр
 Направление подготовки – 32.04.01 Общественное здравоохранение

Автор: Харьковская О.А., к.псх.н., PhD доцент кафедры педагогики и психологии

Цель дисциплины	подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере научных исследований	
Задачи дисциплины	-формирование знаний по основным понятиям статистики в области медицины и здравоохранения; -формирование умений в области описательной статистики; -формирование навыков применений параметрических и непараметрических методов, корреляционного и регрессионного анализа.	
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина обязательной части учебного плана. Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: введение в общественное здравоохранение. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: биостатистика, программная обработка данных экономических исследований	
Курс, семестр	Курс 1, Семестр 1	
Трудоемкость дисциплины	Лекции (Л)	9
	Семинарские занятия (Сем)	
	Практические занятия (ПЗ)	21
	Клинические практические занятия (КПЗ)	
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	
	Симуляционные практические занятия (С)	
	Самостоятельная работа (всего)	42
	Контроль	36
	Подготовка к экзамену (ПЭ)	33,7
	Консультации к экзамену (КонсЭ)	2
	Экзамен (Э)	0,3
		Общая трудоемкость (час.)
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-4, ПК-1	
Основные разделы дисциплины (модули)	1. Описание количественных и качественных данных 2. Типы распределения данных. Выборочное наблюдение. Доверительные интервалы 3. Параметрические и непараметрические методы тестирования средних 4. Корреляционный и регрессионный анализ	

Аннотация

рабочей программы дисциплины (модуля) «Экономика и политика здравоохранения»
квалификация выпускника (магистр)

Направление подготовки – 32.04.01 - Общественное здравоохранение

Автор – Варакина Ж.Л., профессор кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы, д.м.н., доцент.

Цель дисциплины	подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья.	
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - формирование знаний об основных экономических процессах, категориях, законах, механизмах экономической деятельности хозяйствующего субъекта (индивидуума, предприятия, учреждения); социально-экономических функций государства, важнейших элементов его хозяйственной политики; - формирование умений применять полученные знания в области экономики здравоохранения для определения экономической деятельности хозяйствующих звеньев: предприятий (фирм), организаций, учреждений, частных лиц; - формирование навыков анализировать экономическую деятельность организации на рынке услуг здравоохранения с возможностью оценки общественной и национально – государственной значимости благ, производство которых связано с профессиональной деятельностью в здравоохранении. 	
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина обязательной части учебного плана Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: введение в общественное здравоохранение Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: администрирование и менеджмент в здравоохранении.	
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр	
Трудоемкость дисциплины	Лекции (Л)	6
	Семинарские занятия (Сем)	
	Практические занятия (ПЗ)	14
	Клинические практические занятия (КПЗ)	
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	
	Симуляционные практические занятия (С)	
	Самостоятельная работа (всего)	52
	Контроль	Зачет
	Общая трудоемкость (час.)	72
Формируемые компетенции (коды)	УК-5, УК-6, ОПК-3	
Основные разделы дисциплины (модули)	1.Экономические отношения и финансирование системы здравоохранения 2.Политика здравоохранения 3.Системы здравоохранения	

Аннотация

рабочей программы дисциплины (модуля) Законодательство, право и биоэтика в
здравоохранении

Квалификация выпускника: магистр

Направление подготовки – 32.04.01 «Общественное здравоохранение»

Авторы: Цыганова О.А., д.м.н., доцент, профессор кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы

Цель дисциплины	подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья, а именно овладение обучающимися комплексом современных научных и практических знаний по законодательству, праву и биоэтике в здравоохранении, обеспечивающих надлежащую правовую регламентацию организации и осуществлении мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения.	
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - формирование знаний о моделях, принципах, правилах биоэтики, восприимчивости студентов к этической проблематике; - формирование знаний о системе нормативно-правового регулирования системы здравоохранения в Российской Федерации; - формирование уважительного отношения к законам и другим нормативно-правовым актам, как к основополагающему гаранту соблюдения прав, свобод и интересов граждан и общества. - формирование навыков в области биоэтики, представления о моральных ценностях (как профессиональные и личные, так и ценности своих пациентов), основополагающих в условиях регулирования и разрешения этических конфликтов в медицине; - формирование навыков ориентирования в действующем законодательстве о здравоохранении в Российской Федерации и адекватному его применению в конкретных практических ситуациях; - формирование навыков соблюдения и надлежащего оформления прав пациентов при получении медицинской помощи и ответственности за их нарушение. 	
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина обязательной части учебного плана. Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: Введение в общественное здравоохранение. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: Администрирование и менеджмент в здравоохранении.	
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр	
Трудоемкость дисциплины	Лекции (Л)	9
	Семинарские занятия (Сем)	21
	Практические занятия (ПЗ)	
	Клинические практические занятия (КПЗ)	
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	
	Симуляционные практические занятия (С)	
	Самостоятельная работа (всего)	42
	Контроль	36
	Подготовка к экзамену (ПЭ)	33,7
	Консультации к экзамену (КонсЭ)	2
	Экзамен (Э)	0,3
	Общая трудоемкость (час.)	108
Формируемые компетенции (коды)	УК – 5, ОПК – 1.	

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Основы социологии и психологии здоровья»
 квалификация выпускника магистр
 Направление подготовки – 32.04.01 – Общественное здравоохранение

Автор Светличная Т.Г., д.м.н., профессор, профессор кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы

Цель дисциплины	подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере научных исследований и в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья; овладение знанием основ социологии и психологии здоровья, формами и методами организации медико-социологических и социально-психологических исследований здоровья при решении задач, возникающих в практике современного здравоохранения.	
Задачи дисциплины	- формирование знаний о теоретических основах социологии и психологии здоровья; - формирование умений по разработке программ изучения здоровья с использованием социологических и социально-психологических методов исследования; - формирование навыков по разработке программ и проведению социологических и социально-психологических исследований здоровья и факторов, его определяющих.	
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина обязательной части учебного плана Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: Введение в общественное здравоохранение Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: дисциплины части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	
Курс, семестр	Курс 1, семестр 1	
Трудоемкость дисциплины	Лекции (Л)	6
	Семинарские занятия (Сем)	14
	Практические занятия (ПЗ)	
	Клинические практические занятия (КПЗ)	
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	
	Симуляционные практические занятия (С)	
	Самостоятельная работа (всего)	52
	Контроль	Зачет
	Общая трудоемкость (час.)	72
Формируемые компетенции (коды)	УК-5, ОПК-1	
Основные разделы дисциплины	1. Социология и психология здоровья 2. Качество жизни, связанное со здоровьем	

Аннотация

рабочей программы дисциплины (модуля) «Администрирование и менеджмент в здравоохранении»

квалификация выпускника (магистр)

Направление подготовки – 32.04.01 - Общественное здравоохранение

Автор: Игнатова О.А. – к.м.н., доцент, доцент кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы

Цель дисциплины	подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья.	
Задачи дисциплины	-формирование знаний об администрировании и менеджменте в здравоохранении, в том числе о перспективном программно-целевом планировании; -формирование умений определять эффективность управленческих решений, направления управления в учреждении; разрабатывать меры по повышению эффективности деятельности медицинских организаций; -формирование навыков применять полученные знания в области администрирования и менеджмента в здравоохранении для принятия рациональных управленческих решений и прогнозирования финансово-экономической ситуации учреждения здравоохранения любой формы собственности	
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина обязательной части учебного плана	
	Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: введение в общественное здоровье/здравоохранение, законодательство, право и биоэтика в здравоохранении, экономика и политика здравоохранения.	
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр	
Трудоемкость дисциплины	Лекции (Л)	6
	Семинарские занятия (Сем)	14
	Практические занятия (ПЗ)	
	Клинические практические занятия (КПЗ)	
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	
	Симуляционные практические занятия (С)	
	Самостоятельная работа (всего)	52
	Контроль	Зачет
	Общая трудоемкость (час.)	72
Формируемые компетенции (коды)	УК-2, УК-3, ОПК-3.	
Основные разделы дисциплины (модули)	1. Основы администрирования и менеджмента в здравоохранении 2. Функции управления и организационные процессы в здравоохранении	

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Информационные технологии»
 квалификация выпускника (магистр)
 Направление подготовки – 32.04.01 «Общественное здравоохранение»

Автор: Карякин А.А., канд. техн. наук, доцент, заведующий кафедрой медицинской и биологической физики

Цель дисциплины	подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере научных исследований и в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья.	
Задачи дисциплины	-формирование знаний о назначении и возможностях информационных технологий для проведения научно-исследовательской деятельности в психологии, современных методах, средствах, стандартах безопасности в информационных системах, способах защиты от информационных угроз, основах кибербезопасности. -формирование умений проводить анализ и синтез методов и средств информатики для решения прикладных задач различных классов для поиска информации и подготовки документации в здравоохранении. -формирование навыков использования в профессиональной деятельности в области информатики и современных информационных технологий, использования ресурсов сети Интернет	
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина обязательной части учебного плана Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: введение в биостатистику, научные методы общественного здравоохранения Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: научное письмо и презентация, учебная практика	
Курс, семестр	Курс -1, семестр – 2	
Трудоемкость дисциплины	Лекции (Л)	6
	Семинарские занятия (Сем)	
	Практические занятия (ПЗ)	14
	Клинические практические занятия (КПЗ)	
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	
	Симуляционные практические занятия (С)	
	Самостоятельная работа (всего)	52
	Контроль	Зачет
	Общая трудоемкость (час.)	72
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-1, ОПК-2	
Основные разделы дисциплины (модули)	1. Понятие и особенности информационного общества. Особенности научно-технической информации (НТИ) 2. Электронные информационные ресурсы в науке, образовании и практической деятельности. Базы данных 3. Основы защиты информации. Кибербезопасность. 4. Информационно-аналитические ресурсы верификации научной информации	

Аннотация

рабочей программы дисциплины (модуля) «Основы первой помощи и ухода за больными»
 квалификация выпускника: магистр
 Направление подготовки – 32.04.01 «Общественное здравоохранение»

Авторы: Буланов Р.Л., к.м.н., доцент, директор мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра, Кулавская Н.А., ассистент мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра

Цель дисциплины	подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья.	
Задачи дисциплины	-формирование знаний о работе терапевтических отделений больницы: графиком работы, порядком приема и выписки больных, документацией, порядком приема и сдачи дежурств медицинской сестрой, посещениях и передачах, правилам хранения и применения медикаментов, санитарным режимом палат, процедурного кабинета, пищевого блока и др. -формирование умений по организации ухода за больными; -формирование навыков первой доврачебной помощи при неотложных состояниях (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца, первая помощь при рвоте, удушье и др.).	
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина обязательной части учебного плана	
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр	
Трудоемкость дисциплины	Лекции (Л)	12
	Семинарские занятия (Сем)	
	Практические занятия (ПЗ)	28
	Клинические практические занятия (КПЗ)	
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	
	Симуляционные практические занятия (С)	
	Самостоятельная работа (всего)	104
	Контроль	Зачет с оценкой
	Общая трудоемкость (час.)	144
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-6	
Основные разделы дисциплины (модули)	1. Технологии выполнения простых медицинских манипуляций. Уход за пациентами. 2. Оказание первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.	

Аннотация

рабочей программы дисциплины (модуля) «Научное письмо и презентация»
 квалификация выпускника магистр
 Направление подготовки – 32.04.01 «Общественное здравоохранение»

Автор Гржибовский Андрей Мечиславович, PhD, доцент кафедры методологии научных исследований

Цель дисциплины	подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере научных исследований.	
Задачи дисциплины	-формирование знаний о правилах написания научных статей и публикации результатов научных исследований в международных и российских профессиональных журналах; -формирование умений представление результатов исследований на национальных и международных конференциях; -формирование навыков чтения и критической оценки публикаций по общественному здоровью и здравоохранению.	
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина обязательной части учебного плана Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: введение в общественное здравоохранение. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: научно-исследовательская практика, подготовка и защита ВКР.	
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр	
Трудоемкость дисциплины	Лекции (Л)	12
	Семинарские занятия (Сем)	14
	Практические занятия (ПЗ)	14
	Клинические практические занятия (КПЗ)	
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	
	Симуляционные практические занятия (С)	
	Самостоятельная работа (всего)	68
	Контроль	36
	Подготовка к экзамену (ПЭ)	33,7
	Консультации к экзамену (КонсЭ)	2
Экзамен (Э)	0,3	
	Общая трудоемкость (час.)	144
Формируемые компетенции (коды)	УК-4, ОПК-5, ПК-1	
Основные разделы дисциплины (модули)	1. Написание научной статьи 2. Написание абстракта научной статьи 3. Представление результатов исследования	

Аннотация
 рабочей программы дисциплины (модуля) «Деловой иностранный язык»
 квалификация выпускника - магистр
 Направление подготовки – 32.04.01

Автор : Лютянский В.М. к.ф.н.

Цель дисциплины	Подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере научных исследований и в сфере организации системы здравоохранения.	
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - формирование знаний возможности иностранного языка как необходимого средства профессиональной деятельности, особенностях стиля написания деловых писем, деловой корреспонденции и документации на иностранном языке; - формирование умений работать с профессиональной литературой в печатном и в электронном виде; вести деловую и личную переписку, готовить презентации на иностранном языке; - формирование навыков устной и письменной деловой речи на иностранном языке в рамках определённой тематики, навыков восприятия на слух и использования приобретенных знаний в процессе профессиональной деятельности для профессиональной межкультурной коммуникации в сфере общественного здравоохранения. 	
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина обязательной части учебного плана.	
	Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: «Введение в общественное здравоохранение», «Законодательство, право и биоэтика в здравоохранении», «Экономика и политика здравоохранения» «Основы социологии и психологии здоровья», «Администрирование и менеджмент в здравоохранении» и др. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: «Научное письмо и презентация», «Иностранный язык».	
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр	
Трудоемкость дисциплины	Лекции (Л)	6
	Семинарские занятия (Сем)	14
	Практические занятия (ПЗ)	
	Клинические практические занятия (КПЗ)	
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	
	Симуляционные практические занятия (С)	
	Самостоятельная работа (всего)	52
	Контроль	Зачет
	Общая трудоемкость (час.)	72
Формируемые компетенции (коды)	УК – 4, ОПК – 5	
Основные разделы дисциплины (модули)	1. Деловое общение. 2. Деловая корреспонденция. 3. Организация деловых поездок. 4. Компания ее структура.	

Аннотация

рабочей программы дисциплины (модуля) «Научные методы общественного здравоохранения»

квалификация выпускника: магистр

Направление подготовки –32.04.01 «Общественное здравоохранение»

Профиль: «Научно-исследовательская деятельность, профилактика заболеваний и охрана здоровья населения»

Автор: Холматова К.К., МРН, к.м.н., доцент кафедры госпитальной терапии и эндокринологии

Цель дисциплины	подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере научных исследований, в том числе обеспечение теоретического осмысления развития научного мышления и этических принципов проведения исследований, а также познания студентами природы научного исследования и исследовательского процесса.	
Задачи дисциплины	<p>-формирование знаний об истории научной теории, фундаментальных основах исследовательского процесса, основных типах дизайна исследований и принципах проведения исследований.</p> <p>-формирование умения планировать, проводить и анализировать данные количественных и качественных исследований, интерпретировать и представлять их результаты.</p> <p>-формирование знаний о понятии качества в исследовательской деятельности, об основах доказательной медицины.</p> <p>-формирование навыков критической оценки опубликованных результатов эпидемиологических исследований.</p>	
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: «Введение в общественное здравоохранение», «Введение в биостатистику»</p> <p>Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: "Эпидемиологические методы исследований", «Качественные методы», «Аддиктивное поведение и психическое здоровье», «Профилактика травм и повышение безопасности», «Профессиональное здоровье», «Здоровье и окружающая среда», «Эпидемиология инфекционных заболеваний»</p>	
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр	
Трудоемкость дисциплины	Лекции (Л)	12
	Семинарские занятия (Сем)	14
	Практические занятия (ПЗ)	14
	Клинические практические занятия (КПЗ)	
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	
	Симуляционные практические занятия (С)	
	Самостоятельная работа (всего)	68
	Контроль	36
	Подготовка к экзамену (ПЭ)	33,7
	Консультации к экзамену (КонсЭ)	2
	Экзамен (Э)	0,3
	Общая трудоемкость (час.)	144
Формируемые компетенции (коды)	УК-1, ПК-1, ПК-2	
Основные разделы дисциплины (модули)	<p>1. Научное мышление и этические принципы.</p> <p>2. Количественные методы исследования.</p> <p>3. Качественные методы исследования.</p>	

Аннотация

рабочей программы дисциплины (модуля) «Эпидемиологические методы исследования»

Квалификация выпускника: магистр

Направление подготовки – шифр/название 32.04.01 «Общественное здравоохранение»

Профиль: «Научно-исследовательская деятельность, профилактика заболеваний и охрана здоровья населения»

Авторы: Постоев В.А., PhD, ассистент кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы, Кудрявцев А.В., PhD, заведующий отделом инновационных программ ЦНИЛ

Цель дисциплины	подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере научных исследований, сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья, а именно: научно-исследовательская деятельность: организация и проведение эпидемиологического исследования по актуальной проблеме общественного здравоохранения.	
Задачи дисциплины	<p>-формирование знаний о эпидемиологическом методе исследований в здравоохранении, его особенностях, сфере применения, дизайнах эпидемиологических исследований и принципах их проведения.</p> <p>-формирование умения планировать, проводить и анализировать данные эпидемиологических исследований, интерпретировать и представлять их результаты.</p> <p>-формирование навыков критической оценки опубликованных результатов эпидемиологических исследований.</p>	
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.	
	<p>Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: «Введение в общественное здравоохранение», «Введение в биостатистику», «Научные методы общественного здравоохранения»</p> <p>Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: «Аддиктивное поведение и психическое здоровье», «Профилактика травм и повышение безопасности», «Профессиональное здоровье», «Здоровье и окружающая среда», «Эпидемиология инфекционных заболеваний»</p>	
Курс, семестр	1 курс, 1,2 семестр	
Трудоемкость дисциплины	Лекции (Л)	18
	Семинарские занятия (Сем)	48
	Практические занятия (ПЗ)	
	Клинические практические занятия (КПЗ)	
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	
	Симуляционные практические занятия (С)	
	Самостоятельная работа (всего)	114
	Контроль	36
	Подготовка к экзамену (ПЭ)	33,7
	Консультации к экзамену (КонсЭ)	2
Экзамен (Э)	0,3	
	Общая трудоемкость	216
Формируемые компетенции (коды)	УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2	
Основные разделы дисциплины (модули)	<p>1. Основные понятия эпидемиологии. Принципы дизайна и типы исследований эпидемиологических исследований.</p> <p>2. Принципы и методы анализа данных эпидемиологических исследований.</p> <p>3. Интерпретация и представление результатов эпидемиологических исследований.</p>	

Аннотация

рабочей программы дисциплины (модуля) «Биостатистика»
квалификация выпускника – магистр

Направление подготовки – 32.04.01 Общественное здравоохранение

Профиль: «Научно-исследовательская деятельность, профилактика заболеваний и охрана
здоровья населения»

Автор – Унгуряну Т.Н., д.м.н., доцент, профессор кафедры гигиены и медицинской экологии

Цель дисциплины	подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере научных исследований	
Задачи дисциплины	-формирование знаний об основных теориях и моделях, лежащих в основе современных методов статистического анализа, которые используются при проведении исследований в сфере медицины, общественного здоровья и эпидемиологии; -формирование умений проводить анализ данных с использованием специальных статистических программ (STATA); -формирование навыков критической оценки статистических данных в публикациях.	
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина отнесена к части учебного плана учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: Введение в биостатистику, Эпидемиологические методы исследований, Научные методы общественного здравоохранения. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: учебная практика, ознакомительная.	
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр	
Трудоемкость дисциплины	Лекции (Л)	18
	Семинарские занятия (Сем)	
	Практические занятия (ПЗ)	48
	Клинические практические занятия (КПЗ)	
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	
	Симуляционные практические занятия (С)	
	Самостоятельная работа (всего)	114
	Контроль	36
	Подготовка к экзамену (ПЭ)	33,7
	Консультации к экзамену (КонсЭ)	2
Экзамен (Э)	0,3	
	Общая трудоемкость	216
Формируемые компетенции	ПК-1	
Основные разделы дисциплины (модули)	1.Дисперсионный анализ 2.Линейный регрессионный анализ 3.Бинарный логистический регрессионный анализ 4.Анализ выживаемости (дожития)	

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Укрепление здоровья»
квалификация выпускника -магистр

Направление подготовки – 32.04.01 «Общественное здравоохранение»

Профиль: «Научно-исследовательская деятельность, профилактика заболеваний и охрана
здоровья населения»

Автор – Варакина Ж.Л., д.м.н., доцент, профессор кафедры общественного здоровья,
здравоохранения и социальной работы

Цель дисциплины	подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере научных исследований и в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья.	
Задачи дисциплины	-формирование знаний о теоретических моделях, методов и принципов мониторинга и укрепления здоровья. -формирование умений организовать и осуществлять оценку состояния здоровья населения, планирование и проведение мероприятий по охране здоровья, улучшению здоровья населения. -формирование навыков в области планирования и практической реализации медико-социальных программ	
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.	
	Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: Введение в общественное здравоохранение, Научные методы общественного здравоохранения, Экономика и планирования здравоохранения. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: Эпидемиология инфекционных заболеваний, Профилактика травм и повышение безопасности, Профессиональное здоровье, Здоровье и окружающая среда.	
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр	
Трудоемкость дисциплины	Лекции (Л)	18
	Семинарские занятия (Сем)	48
	Практические занятия (ПЗ)	
	Клинические практические занятия (КПЗ)	
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	
	Симуляционные практические занятия (С)	
	Самостоятельная работа (всего)	114
	Контроль	36
	Подготовка к экзамену (ПЭ)	33,7
	Консультации к экзамену (КонсЭ)	2
	Экзамен (Э)	0,3
	Общая трудоемкость (час.)	216
Формируемые компетенции (коды)	УК-2, УК-3, ПК-3, ПК-4	
Основные разделы дисциплины (модули)	1.Укрепление здоровья: теория и основы 2.Практика укрепления здоровья: программы и отраслевое применение	

Аннотация

рабочей программы дисциплины (модуля) «Интеллектуальные методы анализа данных в здравоохранении»

квалификация выпускника магистр

Направление подготовки – 32.04.01 Общественное здравоохранение

Профиль: «Научно-исследовательская деятельность, профилактика заболеваний и охрана здоровья населения»

Авторы Тарасова А.В., к.п.н., доцент, доцент кафедры медицинской и биологической физики,

Аникина Н.Ю., к.б.н., доцент кафедры медицинской и биологической физики

Цель дисциплины	формирование представлений о типах задач, возникающих в области интеллектуального анализа данных (Data Mining) и методах их решения, которые помогут обучающимся выявлять, формализовать и успешно решать практические задачи анализа данных, возникающие в процессе их профессиональной деятельности	
Задачи дисциплины	– формирование знаний о современных методах анализа данных (Data Mining), принципах обработки больших массивов данных, способах их представления и хранения; – формирование умений использовать методы интеллектуального анализа данных: формулировать задачи анализа данных, выбирать алгоритмы их решения, оценивать качество получаемых решений; – формирование навыков применения методов интеллектуального анализа данных в профессиональной деятельности	
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.	
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр	
Трудоемкость дисциплины	Лекции (Л)	6
	Семинарские занятия (Сем)	
	Практические занятия (ПЗ)	14
	Клинические практические занятия (КПЗ)	
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	
	Симуляционные практические занятия (С)	
	Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	
	Контактная работа во время зачета (ПЭ)	
	Консультации к экзамену (КонсЭ)	
	Курсовая работа (Конт КР)	
	Самостоятельная работа (всего)	52
	Контроль	Зачет
	Общая трудоемкость (час.)	72
Формируемые компетенции (коды)	ПК-1, ПК-9	
Основные разделы дисциплины (модули)	– Понятие и основные задачи о Data Mining. Типы и преобразование данных. Значение Data Mining в профессиональной деятельности. Классификации методов Data Mining – Deskриптивный анализ и описание исходных данных. Анализ связей (корреляционный и регрессионный анализ, факторный и дисперсионный анализ). Многомерный статистический анализ. Анализ временных рядов. – Методы, объединенные идеей компьютерной математики и теорией искусственного интеллекта. Искусственные нейронные сети, оптимизация, поиск аналогов, прототипов, деревья решений, системы обработки экспертных знаний.	

Аннотация
рабочей программы дисциплины (модуля) Управление проектами в здравоохранении
квалификация выпускника: магистр

Направление подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение

Авторы: Постолев В.А., PhD, к.м.н., доцент кафедры методологии научных исследований

Цель дисциплины	подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере деятельности организаций здравоохранения, а именно формирование компетенций по организации проектной деятельности в медицинских организациях, необходимых для профессиональной деятельности врача
Задачи дисциплины	Формирование знаний по вопросам инициации проекта, формирования команды проекта, инструментов проектной деятельности в здравоохранении Формирование умений по применению современных методов и моделей управления проектами для разработки и реализации проектов здравоохранения Формирование навыков по оценке результатов внедрения проекта в медицинской организации
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: введение в общественное здравоохранение, экономика и политика в здравоохранении, администрирование и менеджмент в здравоохранении Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: проектная практика
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Формируемые компетенции (коды)	УК-2, УК-3
Основные разделы дисциплины (модули)	1. Теоретические основы проектной деятельности 2. Основные процессы управления проектами 3. Практики проектного управления в здравоохранении

Аннотация

рабочей программы дисциплины (модуля) «Качественные методы исследования»
 квалификация выпускника - магистр
 Направление подготовки – 32.04.01 Общественное здравоохранение
 Профиль: «Научно-исследовательская деятельность, профилактика заболеваний и охрана
 здоровья населения»

Авторы Харьковская О.А., к.псх.н., PhD доцент кафедры педагогики и психологии

Цель дисциплины	подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере научных исследований	
Задачи дисциплины	-формирование знаний о структурных компонентах качественных методов; -формирование умений сбора данных в качественных исследованиях изучить и освоить дизайн качественного исследования; -формирование навыков анализа данных в качественных исследованиях и представления результатов научно-исследовательской работы с применением качественного исследования.	
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина отнесена к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, является элективной дисциплиной.	
	Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: Введение в общественное здравоохранение, Научные методы общественного здравоохранения Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: нет	
Семестр	2 курс, 3 семестр	
Трудоемкость дисциплины	Лекции (Л)	12
	Семинарские занятия (Сем)	14
	Практические занятия (ПЗ)	14
	Клинические практические занятия (КПЗ)	
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	
	Симуляционные практические занятия (С)	
	Самостоятельная работа (всего)	68
	Контроль	36
	Подготовка к экзамену (ПЭ)	33,7
	Консультации к экзамену (КонсЭ)	2
	Экзамен (Э)	0,3
		Общая трудоемкость (час.)
Формируемые компетенции (коды)	ПК-1, ПК-4	
Основные разделы дисциплины (модули)	1. Введение в качественные исследования 2. Дизайн качественных исследований 3. Методы сбора данных 4. Методы анализа данных 5. Оформление качественных исследований	

Аннотация

рабочей программы дисциплины (модуля) «Эпидемиология инфекционных заболеваний»
квалификация выпускника магистр

Направление подготовки – 32.04.01 «Общественное здравоохранение»

Профиль: «Научно-исследовательская деятельность, профилактика заболеваний и охрана
здоровья населения»

Автор: Кригер Е.А., к.м.н., доцент кафедры инфекционных болезней

Цель дисциплины	подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере научных исследований и в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья общественного здравоохранения.	
Задачи дисциплины	-формирование знаний об эпидемиологии, диагностике и профилактике инфекционных заболеваний; -формирование умения работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами); -формирование навыков поиска научной информации, оценки факторов риска заболеваний, применения на практике международных рекомендаций по разработке стратегий профилактики заболеваний.	
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений, является элективной дисциплиной. Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: введение в общественное здравоохранение, введение в биостатистику, экономика и политика здравоохранения, законодательство, право и биоэтика в здравоохранении, администрирование и менеджмент в здравоохранении, основы социологии и психологии здоровья, информационные технологии, эпидемиологические методы исследования. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: нет.	
Курс, семестр	2 курс 3 семестр	
Трудоемкость дисциплины	Лекции (Л)	12
	Семинарские занятия (Сем)	14
	Практические занятия (ПЗ)	14
	Клинические практические занятия (КПЗ)	
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	
	Симуляционные практические занятия (С)	
	Самостоятельная работа (всего)	68
	Контроль	36
	Подготовка к экзамену (ПЭ)	33,7
	Консультации к экзамену (КонсЭ)	2
	Экзамен (Э)	0,3
	Общая трудоемкость	144
Формируемые компетенции (коды)	ПК-1, ПК-4	
Основные разделы дисциплины (модули)	1. Введение в эпидемиологию инфекционных заболеваний 2. Общая эпидемиология инфекционных заболеваний 3. Частная эпидемиология инфекционных заболеваний	

Аннотация

рабочей программы дисциплины (модуля) «Профилактика травм и укрепление безопасности»
квалификация выпускника – магистр

Направление подготовки – 32.04.01 Общественное здравоохранение

Профиль: «Научно-исследовательская деятельность, профилактика заболеваний и охрана здоровья населения»

Автор: Кудрявцев А.В., PhD, заведующий отделом инновационных программ ЦНИЛ

Цель дисциплины	подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере научных исследований и в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья, а именно, овладение обучающимися комплексом современных научных и практических знаний по профилактике травматизма и укреплению безопасности: основных механизмов травматизма, факторов риска; формирование умений анализа панорамы травматизма и применения полученных знания в области профилактики травматизма и повышения безопасности для снижения травматизма среди населения.	
Задачи дисциплины	-формирование знаний о применении доказательных методов в области профилактики травматизма и повышения безопасности. -формирование умений планировать, осуществлять и оценивать деятельность по снижению бремени травматизма (стратегии и планы на глобальном, национальном и местном уровнях). -формирование навыков работы с данными мониторинга травматизма.	
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина отнесена к части учебного плана учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, является элективной дисциплиной Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: Введение в общественное здравоохранение, Введение в биостатистику, Биостатистика, Научные методы общественного здравоохранения, Эпидемиологические методы исследований. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: нет.	
Курс, семестр	2 курс / 3 семестр (очная форма) 2 курс / 4 семестр (очно-заочная форма)	
Трудоемкость дисциплины	Лекции (Л)	12
	Семинарские занятия (Сем)	14
	Практические занятия (ПЗ)	14
	Клинические практические занятия (КПЗ)	
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	
	Симуляционные практические занятия (С)	
	Самостоятельная работа (всего)	68
	Контроль	36
	Подготовка к экзамену (ПЭ)	33,7
	Консультации к экзамену (КонсЭ)	2
	Экзамен (Э)	0,3
Общая трудоемкость	144	
Формируемые компетенции	ПК-3, ПК-4	
Основные разделы дисциплины (модули)	1. Основы и принципы предупреждения/контроля травматизма и повышения безопасности 2. Стратегии и методы доказательной профилактики травматизма 3. Прикладные аспекты предупреждения контроля травматизма и повышения безопасности	

Аннотация

рабочей программы дисциплины (модуля) «Профессиональное здоровье»
квалификация выпускника - магистр

Направление подготовки – 32.04.01 Общественное здравоохранение

Профиль: «Научно-исследовательская деятельность, профилактика заболеваний и охрана
здоровья населения»

Автор: Попова О.Н., д.м.н., доцент, профессор кафедры гигиены и медицинской экологии

Цель дисциплины	подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере научных исследований и в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья.	
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - формирование знаний по осуществлению мониторинга факторов рабочей среды и показателей здоровья работников предприятий и разработки санитарно-профилактических мероприятий; - формирование умений необходимых для организации осуществления мониторинга факторов рабочей среды и показателей здоровья работников предприятий и разработки санитарно-профилактических мероприятий; - формирование навыков оценки здоровья работающих на производстве. 	
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина отнесена к части учебного плана учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, является элективной дисциплиной	
	Дисциплины учебного плана базовой части образовательной программы, предшествуют изучению данной: Введение в общественное здравоохранение, Научные методы общественного здравоохранения. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины «Профессиональное здоровье» - нет.	
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр (очная форма) 2 курс, 4 семестр (очно-заочная форма)	
Трудоемкость дисциплины	Лекции (Л)	12
	Семинарские занятия (Сем)	14
	Практические занятия (ПЗ)	14
	Клинические практические занятия (КПЗ)	
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	
	Симуляционные практические занятия (С)	
	Самостоятельная работа (всего)	68
	Контроль	36
	Подготовка к экзамену (ПЭ)	33,7
	Консультации к экзамену (КонсЭ)	2
	Экзамен (Э)	0,3
Общая трудоемкость (час.)	144	
Формируемые компетенции (коды)	ПК-3, ПК-4	
Основные разделы дисциплины (модули)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Законодательство в области профессионального здоровья. 2. Физиология и психология труда 3. Вредные факторы рабочей среды, их оценка, средства коллективной и индивидуальной защиты 4. Изучение состояния здоровья работающего населения 	

Аннотация

рабочей программы дисциплины (модуля) «Аддиктивное поведение и психическое здоровье»

квалификация выпускника - магистр

Направление подготовки – Общественное здравоохранение 32.04.01

Профиль: «Научно-исследовательская деятельность, профилактика заболеваний и охрана здоровья населения»

Автор: Шелыгин К.В., д.м.н., доцент, профессор кафедры психиатрии и наркологии

Цель дисциплины	подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере научных исследований и в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья.	
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> -формирование знаний о понятиях «аддикция», «аддиктивное поведение», механизмах их формирования; основных профилактических подходах; -формирование умений использовать полученные знания в профессиональной деятельности. -формирование навыков диагностики различных видов аддикций и анализа аддиктивных рисков. 	
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений, является элективной дисциплиной	
	<p>Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: «Основы социологии и психологии здоровья», «Законодательство, право и биоэтика в здравоохранении», «Введение в общественное здравоохранение»</p> <p>Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: «Профилактика травм и повышение безопасности»</p>	
Курс, семестр	Курс 2, Семестр: 3 – очная, 4-очно-заочная	
Трудоемкость дисциплины	Лекции (Л)	12
	Практические занятия (ПЗ)	14
	Семинары (С)	14
	Лабораторные практикумы (ЛП)	
	Клинические практические занятия (КПЗ)	
	Самостоятельная работа (всего)	68
	Контроль	36
	Консультация к экзамену	2
	Подготовка к экзамену	33,7
	Экзамен	0,3
	Общая трудоемкость (час.)	144
Формируемые компетенции (коды)	УК-1, ПК-2, ПК-3	
Основные разделы дисциплины (модули)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Алкогольная зависимость 2. Наркотики 3. Табакокурение 4. Гамблинг 5. Психическое здоровье 	

Аннотация

рабочей программы дисциплины (модуля) «Здоровье и окружающая среда»

квалификация выпускника магистр

Направление подготовки – 32.04.01 «Общественное здравоохранение»

Профиль: «Научно-исследовательская деятельность, профилактика заболеваний и охрана здоровья населения»

Автор: Унгурияну Т.Н., д.м.н., доцент, профессор кафедры гигиены и медицинской экологии

Цель дисциплины	подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере научных исследований и в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья.	
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - формирование знаний о факторах среды обитания на основании действующих санитарно-эпидемиологических правил и нормативов; - формирование умения проводить идентификацию факторов среды обитания, влияющих на здоровье населения; - формирование навыков обоснования управленческие решения, направленные на снижение риска развития заболеваний и сохранение здоровья населения. 	
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений, в том числе дисциплина по выбору.	
	<p>Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: введение в общественное здравоохранение, введение в биостатистику, основы социологии и психологии здоровья, эпидемиологические методы исследования, укрепление здоровья</p> <p>Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: нет.</p>	
Курс, семестр	2 курс 3 семестр (очная форма), 4 семестр (очно-заочная форма)	
Трудоемкость дисциплины	Лекции (Л)	12
	Семинарские занятия (Сем)	14
	Практические занятия (ПЗ)	14
	Клинические практические занятия (КПЗ)	
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	
	Симуляционные практические занятия (С)	
	Самостоятельная работа (всего)	68
	Контроль	36
	Подготовка к экзамену (ПЭ)	33,7
	Консультации к экзамену (КонсЭ)	2
	Экзамен (Э)	0,3
	Общая трудоемкость	144
Формируемые компетенции (коды)	УК-1, ПК-2, ПК-3	
Основные разделы дисциплины (модули)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Санитарное законодательство в области охраны среды обитания человека, влияние климато-географических условий на здоровье населения. 2. Техногенные системы и их воздействие на человека и окружающую среду 3. Экологический и социально-гигиенический мониторинг – основа выбора оптимальной стратегии развития общества в единстве со средой обитания. 4. Изучение здоровья населения, в связи с воздействием факторов среды обитания 	

Аннотация

рабочей программы дисциплины (модуля) «Эпидемиология сердечно-сосудистых заболеваний»

квалификация выпускника магистр

Направление подготовки – 32.04.01 Общественное здравоохранение

Профиль: «Научно-исследовательская деятельность, профилактика заболеваний и охрана здоровья населения»

Автор: Кудрявцев А.В., МРН, PhD, заведующий отделом инновационных программ ЦНИЛ

Цель дисциплины	подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере научных исследований, а именно, овладение обучающимися комплексом современных теоретических и практических знаний об использовании эпидемиологических и статистических методов в исследованиях сердечно-сосудистых заболеваний (далее - ССЗ) на уровне населения.	
Задачи дисциплины	-формирование способности и готовности к проведению прикладных научных исследований в области эпидемиологии ССЗ; -формирование навыков применения научно-доказательных методов в целях снижения бремени ССЗ.	
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина является факультативной, ее изучение не является обязательным	
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр	
Трудоемкость дисциплины	Лекции (Л)	6
	Семинарские занятия (Сем)	14
	Практические занятия (ПЗ)	
	Клинические практические занятия (КПЗ)	
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	
	Симуляционные практические занятия (С)	
	Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	
	Контактная работа во время зачета (ПЭ)	
	Консультации к экзамену (КонсЭ)	
	Курсовая работа (Конт КР)	
	Самостоятельная работа (всего)	52
Контроль	Зачет	
Общая трудоемкость (час.)	72	
Формируемые компетенции (коды)	ПК-2, ПК-3	
Основные разделы дисциплины (модули)	1. Глобальное бремя и актуальные вопросы эпидемиологии ССЗ 2. Виды ССЗ и факторы риска 3. Методологические аспекты организации, проведения и анализа данных исследований ССЗ 4. Использование статистических методов в исследованиях ССЗ	

Аннотация

рабочей программы дисциплины (модуля) «Перинатальная эпидемиология»
квалификация выпускника магистр

Направление подготовки – 32.04.01 Общественное здравоохранение

Профиль: «Научно-исследовательская деятельность, профилактика заболеваний и охрана
здоровья населения»

Авторы Усынина А.А., к.м.н., доцент, доцент кафедры неонатологии и перинатологии

Цель дисциплины	подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере научных исследований, а именно, формирование у обучающихся основных понятий и методов планирования и анализа данных эпидемиологических исследований в сфере репродуктивного здоровья.	
Задачи дисциплины	-изучить основные понятия и методы оценки перинатального здоровья. -сформировать навыки критической оценки опубликованных результатов эпидемиологических исследований по проблематике перинатальной медицины. -подготовить обучающихся к самостоятельному планированию научных исследований в сфере перинатальной эпидемиологии.	
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина является факультативной, ее изучение не является обязательным	
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр	
Трудоемкость дисциплины	Лекции (Л)	6
	Семинарские занятия (Сем)	14
	Практические занятия (ПЗ)	
	Клинические практические занятия (КПЗ)	
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	
	Симуляционные практические занятия (С)	
	Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	
	Контактная работа во время зачета (ПЭ)	
	Консультации к экзамену (КонсЭ)	
	Курсовая работа (Конт КР)	
	Самостоятельная работа (всего)	52
	Контроль	Зачет
	Общая трудоемкость (час.)	72
Формируемые компетенции (коды)	ПК-2, ПК-3	
Основные разделы дисциплины (модули)	1. Основы репродукции человека с позиции эпидемиологии. 2. Понятия и периоды в перинатологии. 3. Исходы беременности: преждевременные роды, мертворождаемость, перинатальная, младенческая и материнская смертность. 4. Факторы риска неблагоприятных исходов беременности. 5. Методы изучения перинатального здоровья. Регистры родов как инструмент изучения перинатального здоровья.	